

COMPETÈNCIES EXIGIDES PER CATEGORIA					
	R1	R2 A	R2 B	R3	R4
EVOLUCIÓ EN LA CARRERA INVESTIGADORA: COMPETÈNCIES	Pre-Doctoral Tram Transitori: Tesis Doctoral: 3-5 anys	Post-Doctoral Tram Transitori: 2-5 anys Ej. Sara Borrell	Investigador/a Emergent// Clinical Investigator// Associate Investigator Tram Transitori: 5-8 anys Ej. Miquel Servet	Investigador/a	Investigador/a Senior
Grau d'autonomia	Realitza recerca sota supervisió amb l'objectiu de realitzar la tesis doctoral	No ha establert un nivell significatiu d'independència	Cert grau d'independència	Totalment autònom/a	Totalment autònom/a
Publicacions	. Ha d'escriure la seva tesis doctoral . 1er autor/a o coautor/a en publicacions, comunicacions	. 1er autor/a o coautor/a en publicacions, comunicacions.	. Sol ser autor/a principal de la seva producció científica * El Clinical Investigator podrà ser coautor/a en les publicacions o primer autor	Ha de signar la seva producció científica com a autor/a principal. Publicacions regulars en revistes de gran qualitat amb peer review on té protagonisme destacat.	. Publica "papers" amb fort impacte (breakthroughs)
Activitat docent/ Congressos	. No se li pot demanar fer activitats docents més enllà del seu treball pre-doctoral.	El seu lloc de treball no pot implicar activitats docents més enllà del seu treball de recerca	. Pot tenir activitats docents més enllà del seu treball de recerca.	. Actua com a referent a conferències i congressos	Premis i reconeixements en recerca Comunicador/A convidat/da Reputació internacional (xarxa de contactes) basada en la seva excel·lència investigadora en el seu camp.
Gestió de projectes	No aplica	No sol ser Investigador/a Principal de projectes competitius. Si el/la Cap de Grup ho aprova podria demanar projectes competitius alineats amb l'estratègia del grup.	Pot ser Investigador/a Principal de projectes competitius	. Ha de ser Investigador/a Principals de projectes competitius	. Ha de ser Investigador/a Principal de projectes competitius
Gestió de Persones	No aplica	Pot ser mentor /ad'Investigadors/es en Formació Potencialment, pot co-supervisar projectes d'estudiants de Grau i PostGrau (TFG/TFM)	Sol ser mentor/a d'Investigadors/es en Formació. Pot dirigir tesis doctorals.	Investigador/a que gestiona un grup de Recerca	Investigador/a que lidera la seva àrea de recerca o camp Gestiona, supervisa i realitza la tutoria de grups de recerca i equips. Contribueix a la docència, tutoria i orientació
Nivell de Formació:	Pre-Doctoral	Post-Doctoral	Facultatius o Doctors en Ciència	Facultatius o Doctors en Ciència	Doctors en Ciència
Capacitat d'anàlisi (Data Analysis)	Realitza anàlisis crítics i té capacitat per fer l'avaluació i síntesi d'idees (recerca pròpia)	Demostra capacitat de realitzar anàlisis crítics, avaluacions i síntesis d'idees complexes (recerca pròpia i recerca d'altres)	Identifica problemes en recerca i noves oportunitats en la seva àrea d'expertise	Dissena i executa sistemes d'adquisició i d'informació mitjançant l'ús efectiu de les recursos i equipaments apropiats	Demostra tenir judici crític en la identificació i execució d'activitats de recerca.
Proactivitat i innovació (Drive and Motivation)	Inquietud per conèixer la metodologia de recerca i la disciplina Aporta bona comprensió de l'àrea d'estudi	.Demostra una comprensió sistemàtica en l'àrea d'estudi i un domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb aquesta àrea. .Demostra la capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació o creació.	. Realitza una contribució positiva per al desenvolupament del coneixement, recerca i desenvolupament a través de cooperacions i col·laboracions. .Identifica metodologies i aproximacions apropiades en recerca	.És innovador/a en les seves aproximacions en recerca .Prenguin un paper de líder en la creació, establiment i gestió de projectes de recerca	.Contribueix significativament a desenvolupar coneixement en la seva àrea de recerca. .Capacitat per crear un entorn innovador i creatiu en recerca .Prenguin un paper de líder en la creació, establiment i gestió de programes de recerca
Comunicació escrita i verbal (Written and oral communication)	Capacitat d'explicar els resultats i el valor de la recerca a d'altres investigadors Capacitat per integrar el llenguatge i continguts de la disciplina Aporta bons recursos comunicatius (escrits i verbals) Escriu amb claredat i amb un estil apropiat per transmetre el seu propòsit.	És capaç d'expressar-se amb arguments coherents davant diferents tipus de públics, formalment i informalment a través d'una varietat de tècniques	És capaç de comunicar amb la comunitat acadèmica i científica els resultats de la recerca i valor que té per a la comunitat científica.	Comunica eficientment la seva recerca a la comunitat científica i a la societat en general.	Excel·lent comunicador/a i networker per a la creació de xarxes i contribueix a nivell internacional en la seva àrea de recerca.

COMPETÈNCIES EXIGIDES PER CATEGORIA					
	R1	R2 A	R2 B	R3	R4
EVOLUCIÓ EN LA CARRERA INVESTIGADORA: COMPETÈNCIES	Pre-Doctoral Tram Transitori: Tesis Doctoral: 3-5 anys	Post-Doctoral Tram Transitori: 2-5 anys Ej. Sara Borrell	Investigador/a Emergent// Clinical Investigator// Associate Investigator Tram Transitori: 5-8 anys Ej. Miquel Servet	Investigador/a	Investigador/a Senior
Relació interpersonal: treball en equip/ lideratge (Interpersonal Skills)	Col·labora amb els seus companys/es i participa en les reunions de l'equip del projecte mostrant una actitud positiva i escolta activa. Té capacitat per rebre feedback i integrar-lo per millorar.	En el dia a dia, col·labora amb els seus companys/es i participa en les reunions de l'equip aportant el seu punt de vista de forma constructiva. Té capacitat per rebre feedback i donar feedback	Contribueix a aportar valor en les reunions d'equip comparteix informació i ajuda els companys a resoldre problemes. Desenvolupa i manté xarxes cooperatives amb altres investigadors/es. Aporta capacitat de lideratge d'equips.	Identifica les necessitats de desenvolupament de l'equip i és vist com un referent. Dóna feedback adequat a tots els membres de l'equip i els ajuda en el creixement professional. Pot prendre el lideratge en l'execució de projectes col·laboratius en recerca cooperant amb companys i col·laboradors.	Investigadors/es que lideren els equips de les seves àrees de recerca o camp i tenen una reputació internacional basada en la seva excel·lència investigadora en el seu camp.
Gestió del temps: Pròpia i de Projectes (Project Management)	Gestió pròpia: Gestió eficaç de la seva tesi a través de la creació d'objectius de recerca, fites intermèdies i prioritització d'activitats. Compren els problemes de seguretat i salut laboral pertinents i demostra pràctiques de treball responsables.	Té capacitat de resumir, documentar, informar i reflexionar sobre el progrés del projecte i aporta capacitat de gestionar correctament el seu temps i el d'altres persones de l'equip en formació Compren els problemes de seguretat i salut laboral pertinents i demostra pràctiques de treball responsables.	Aporta capacitat de planificar els projectes. Prepara el llançament del projecte mitjançant un pla de treball per l'equip del projecte, garantint el rigor tècnic i metodològic i anticipant possibles riscos. Pot treballar en més d'un projecte compatibilitzant tots els plans de treball. Anticipa problemes de seguretat i salut laboral pertinents i demostra pràctiques de treball responsables per si mateix i per les persones de l'equip.	Aporta capacitat per supervisar i orientar grups de recerca i dirigeix tesis doctorals. Anticipa pràctiques de treball responsables per si mateix i per les persones de l'equip.	Manté un equilibri adequat entre la dedicació a les tasques de desenvolupament del coneixement i les tasques de gestió.
Resolució de problemes (Problem Solving)	Té capacitat per identificar i validar els problemes i transmetre-ls al seu Director/a de tesi.	Assimila la informació i resol els problemes trobats ràpidament per continuar investigant i poder lliurar el millor resultat.	Aporta visió independent, original i pensament crític i l'habilitat per desenvolupar conceptes teòrics davant els problemes trobats.	Aporta aproximacions flexibles i innovadores per la resolució de problemes	Aporta aproximacions flexibles i innovadores per la resolució de problemes

Font Competències de l'Investigador: <https://ashpit.files.wordpress.com/2011/07/vitae-researchers-skills.pdf>